



Comité Asesor de Padres



Reunión General
6 de marzo del año 2025
5:30 p.m. - 7:00 p.m.
Escuela Preparatoria Edison
100 Dr. MLK. Jr. Blvd.

Minuta

1.0 Bienvenida - La presidente, Patricia Mosqueda, dio inicio a la reunión a las 5:43 pm. Sandra Arreola hizo la primera moción, Bertha Sierra la secundó. Todos los miembros estuvieron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo. La moción fue aprobada.

1.1 Normas de la reunión - La Presidente, Patricia Mosqueda, leyó las normas de la reunión en español. También se publicaron en el PowerPoint para su visualización.

- La presidente Patricia Mosqueda presentó una moción para trasladar y cambiar 3.0 al inicio de la agenda. Primera moción fue hecha por Sandra Arreola. Bertha Sierra la secundó. Todos los miembros estuvieron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo. La moción fue aprobada.

1.2 Bienvenida - La Dra. Michelle Rodríguez hizo dos anuncios (en español):

- Encuesta sobre nueva póliza de teléfonos celular
 - Se enviarán mensajes de texto y llamadas telefónicas a las familias
 - Periodo de 2 semanas
 - Obliga al grupo a intensificar la póliza
- Actualización sobre la compra del nuevo edificio
 - Aprobado y autorizado por la Mesa Directiva
 - Mañana a las 5pm para aceptar nuestra oferta
 - Se presentará ante la Mesa Directiva el 3/25 para la compra
- Cedió el tiempo que le quedaba a Sofía Colón:
 - La vicepresidente Colón nos habló sobre un próximo evento que el Distrito está patrocinando para conmemorar los 5 años de la orden de quedarse en casa y la transición al aprendizaje a distancia. El evento es una oportunidad para que la comunidad se una y sane. Se llama La jornada de Fuerza y Esperanza el jueves 13 de marzo en el Parque American Legion. Habrá música de los estudiantes de SUSD, el poeta de Stockton recitará un poema recién elaborado para la ocasión y una actividad artística. Un evento restaurador y de reconexión.

2.0 Llamado de lista - Letricia McLaren, Secretaria, pasó lista y pidió a todos los miembros, padres e invitados que se registraran, escribir sus nombres y sitio en el chat y se presentaran diciendo su nombre y la escuela que representan.

Estuvieron presentes los siguientes miembros de la Mesa Directiva:

Patricia Mosqueda, Presidente; Stephanie Zulueta, vicepresidente; Letricia McLaren, secretaria; Earlisha Gaines, parlamentaria (ausente)

1. Patricia Mosqueda- Pittman/Weber
2. Monique Guerrero- Harrison
3. Stephanie Zulueta- HCA
4. Verónica Huizar- Hazelton
5. Ashley Chávez- Madison
6. Letricia McLaren- Hong Kingston/Val.
7. Rhea Cuevas-Pittman
8. Sandra Arreola- Pittman
9. Juan M. Valdes-Pittman
10. Carmen Morado- Hazelton
11. Bertha Sierra- Pittman
12. Marilou T. Dongon- Mckinley
13. Winema Poti- San Joaquín
14. Jones Poti- San Joaquín
15. Patricia Ochoa- Commadore
16. Susana Ramirez – D.O
17. John Gomez- LCAP
18. Claudia Cartagena- FRC
19. Kanasha Allen- FRC
20. Rudy Valderrama- Transportation
21. Maggie Canela- FRC
22. Nancy Yang-Chilson- ECE
23. Solange Rocha- FRC
24. Sofia Colon- Board Vice President
25. Tiffany Ashworth- LCAP Director
26. Dwight Rogers- Director FRC

3.0 Cambios en la agenda : Este punto se movió al principio de la agenda. La vicepresidente Stephanie Zulueta presentó una moción para aprobar los cambios en el orden del día. Primera moción fue hecha por Patricia Ochoa, Sandra Arreola la secundó. Todos los miembros votaron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo, la moción fue aprobada.

- Bajo 1.1 reemplaza a Earlisha Gaines por Patricia Mosqueda
- Agregar al síndico Sofía Colón a 1.2 con la Superintendente
- 6.2 Reemplace a Kathryn Baggese, Directora, por Rudy Valderrama, Gerente de Transporte
- En los anuncios agregar a John Gomez, coordinador de LCAP presentará en lugar de Ashley Frades
- Adición 8.5 - Evento de asistencia de PAC en la Escuela Primaria Kennedy por Priscilla Anguiano, Especialista en Participación Familiar

4.0 Lectura y aprobación de la Minuta - Letricia McLaren pidió a todos que leyeran la minuta de la reunión del 6 de febrero del año 2025 e indicaran los cambios que debían realizarse.

- En Pase de lista en la versión en español, el nombre de la escuela debe ser Hazelton
- En llamado de lista, #11 debe escribirse Dongon

4.1 Minuta General de PAC - 6 de febrero del año 2025: Primera moción para aprobar minuta fue hecha por Ashley Chávez, Bertha Sierra la secundó. Todos los miembros votaron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo, la moción se aprueba, se aprobó la minuta de la reunión.

5.0 Asuntos anteriores - Hay preguntas pendientes de las reuniones de diciembre y febrero que han sido

respondidas:

Q1: 12/5/2024 - Hace unos años se habló de que probablemente se abriría la academia de educación para estudiantes con el deseo de convertirse en maestros, ¿la tendrán?

R: Consejero del Instituto Weber: Ofrecemos el camino de Educación, que consta de 2 clases, Educación I y II.

Q2: 2/6/2025 - ¿Puede compartir la presentación de seguridad?

R: Sí, la presentación de seguridad se envió por correo electrónico a los padres tanto en inglés como en español.

Q3: 2/6/2025 - ¿Por qué un miembro no puede extender la reunión?

R: Parlamentario del PAC: Según las Reglas de Orden de Robert: 1. Reconocer al Presidente: un miembro que desee extender la reunión primero debe ser reconocido por el presidente. 2. Presentar la moción: el miembro diría: "Propongo posponer el aplazamiento (o extender la reunión) a [hora específica o hasta que se aborde específicamente un tema de la unidad]. 3. Segundo la moción: otro miembro debe secundar la moción diciendo: "Yo, [nombre], secundo la moción". 4. Debate (si es necesario) - El presidente abrirá el debate sobre la moción. 5. Votación: una vez cerrado el debate, el presidente llamará a votación la moción para extender la sesión. Se requiere una mayoría simple para aprobar la moción.

6.0 Asuntos Nuevos

6.1 Actualización de medio año de LCAP - Tiffany Ashworth

- El LCAP y la actualización es un esfuerzo colaborativo con varias personas.
- John Gómez, el coordinador de LCAP, nuevo en el equipo
- Rosie Fernández - Especialista en Participación Familiar
- La legislación requiere una actualización de medio año, revelando a los socios educativos los gastos actuales y el estado de la implementación del distrito de los elementos de acción, las reuniones, las métricas y los fondos gastados
- La actualización de medio año actúa como un método utilizado para recopilar comentarios e ideas sobre el LCAP y la comunidad
 - Solo informativo
 - Presentarse regularmente en las reuniones programadas de la Mesa Directiva
 - fecha límite: a más tardar el 28 de febrero
 - La Adenda Federal de LCAP vence el 30 de junio
- Resumen del presupuesto para los padres:
 - fondos totales de LCFF = \$463,733,375
 - Subvenciones Suplementarias/Concentradas de LCFF = \$114,048,906
- LCAP consiste en metas que asegurarán que nuestras acciones van a conducir a un cambio para nuestros estudiantes
 - Metas 1-6 financiadas por LCAP, metas 7-8 fondos multiplicadores de equidad
- Meta 1, SBAC: Mejoramiento moderado en Matemáticas, Inglés y Ciencias
 - Aumento en la participación de AP
 - Se mejoro el Progreso de EL
- Meta 2, Ausentismo Crónico y Las Tasas de Graduación han mejorado
- Meta 3, Proyectos y actividades: reducir el abandono escolar, aumentar la finalización de la CTE, aumentar la participación en el acceso al enriquecimiento
- Meta 4, Asociaciones significativas: positivo
- Meta 5, Estudiantes con Discapacidades: mejoramiento moderado en ELA y Matemáticas en ciertas escuelas
- Meta 6, Los estudiantes de AA/B prosperan: ELA ha mejorado; mejora en la asistencia, las suspensiones han disminuido
- Casi el 100% de todos los elementos de acción se implementan
 - Algunos todavía están en proceso porque dependen de otras piezas que se tienen que mover

- Período de gasto 07/01/2024-12/31/2024 – actuales vs. gravado
 - Gastos separados por acción
- ¡Encuesta COMPARTE TU VOZ!

Preguntas y respuestas:

P: ¿Cuándo es la próxima reunión del LCAP?

R: El 21 de abril, donde revisaremos el borrador del LCAP. Se adjuntó un folleto a los paquetes.

6.2 Plan General de Transportación educativa para el Año Escolar 2025-2026 - Presentado por Rudy Valderrama, Gerente de Transporte

- Intención y Propósito - SUSD se compromete a mejorar la seguridad, equidad y confiabilidad de los estudiantes mediante la introducción de transporte operado por el distrito para los estudiantes de educación general en las cuatro escuelas preparatorias comprensivas y la Escuela Preparatoria Jane Frederick. Este cambio propuesto tiene como objetivo mejorar la asistencia, garantizar viajes más seguros y aumentar el acceso a la educación. Al proporcionar autobuses escolares dedicados, SUSD refuerza su misión de eliminar barreras y apoyar el éxito académico.
- Reclutamiento - Transportación de SUSD ha estado reclutando y capacitando personal desde el año escolar 23-24 en nuestros esfuerzos por crear personal y los apoyos necesarios para acomodar el transporte de los estudiantes en los grados de la escuela preparatoria hacia y desde la escuela. Hemos contratado a 10 conductores adicionales y ahora tenemos 11 en formación. Vamos a tener otra clase en febrero/marzo y tenemos la visión de contratar de 10 a 15 conductores más antes del inicio del año escolar 25-26.
- Plan 25-26 - transición del transporte público al transporte operado por el distrito utilizando un enfoque por fases
 - K-6 permitido caminar hasta 1 milla; 7-8 hasta 2 millas; 9-12 hasta 3 millas
 - Implementar autobuses SUSD en paradas de autobús fijas en función de los resultados de la encuesta de 3 ventanas de encuesta
 - Tenemos la intención de proporcionar autobuses RTD durante un año escolar más para evaluar dónde deberán estar las paradas adicionales para garantizar que hayamos satisfecho todas las necesidades de los estudiantes para atenderlos adecuadamente, a sus familias y a la comunidad
 - Nada cambiará para los estudiantes de Educación Especial. La información de transporte para los estudiantes con discapacidades se recibirá del departamento de Educación Especial como siempre. Los estudiantes serán asignados en función de esa información, así que asegúrese de que la información de su estudiante sea precisa y esté actualizada con esa oficina
- Escuelas especializadas: continuaremos proporcionando pases de autobús RTD para estos estudiantes para que puedan acceder a transporte gratuito hacia y desde la escuela de su elección y continuar enfocándose en sus pasiones, intereses y talentos
- **Preguntas y respuestas:**
 - P: ¿Hay alguna excepción a la distancia de 1 milla?
 - R: Sí, como caminos peligrosos, cruzar vías de tren, etc., se instituiría una parada para abordar esos problemas.
 - P: ¿Puede presentar solo para padres de SPED, es decir, niños que no hablan?
 - R: Muy comprensible y definitivamente podemos organizarnos para aumentar la transparencia y hacer una futura presentación en la reunión del CAC. Además, trabaje con SPED para formular adaptaciones.
- Esfuércese por aumentar el nivel de comunicación, por lo que dejaré tarjetas de presentación y no dude en enviarme un correo electrónico para que podamos responder a todas sus preguntas y aumentar esa transparencia.

7.0 Informes

7.1 AABPAC - Presentado por Letricia McLaren, secretaria de la AABPAC. La próxima reunión

será el 9 de abril de 5:30 p.m. a 7 p.m. en el FRC 1661 Pacific Ave.

7.2 Latino PAC - Presentado por Sandra Arreola, Presidenta de Latino PAC, la próxima reunión será el 7 de marzo a las 9:30 a.m. en el FRC, 1661 Pacific Ave.

7.3 CAC - Presentado por Monique Guerrero. La próxima reunión será el 10 de abril de 12:30 p.m. a 2 p.m. Celebración de una reunión extraordinaria en el mes de marzo sobre el Plan Especial de Educación.

7.4 DELAC - Presentado por Priscilla Anguiano. La próxima reunión será el viernes 11 de abril a las 9:30 a.m. en la Escuela para Adultos de la Avenida Pacífico.

7.5 ECE Preescolar PAC - Presentado por Priscilla Anguiano. La próxima reunión será el 27 de marzo a las 4:30 p.m. en 1144 E. Channel Street, Salón 109.

8.0 Anuncios

8.1 Actualización de Equidad - Dr. Rogers

- La auditoría de equidad comenzó en enero
- Preguntas previas:
 - Cómo informarse
 - Las 55 escuelas que participan en este proceso de 18 meses para analizar cuáles son algunas de las brechas e inequidades en nuestro sistema.
- Examinamos qué áreas podemos mejorar que podemos capitalizar
- ¿Cómo podemos, como partes interesadas, tener una voz para corregirlo y pivotar para unirnos y crear sistemas para todos nuestros estudiantes?
- Equipos de equidad de 5 que consisten en un padre, un administrador, una persona certificada, una persona clasificada y un estudiante
 - Elegimos a estas personas para obtener una lente de lo que cada grupo está experimentando
- Me enorgullece decir que la Dra. Rodríguez ha hecho de esto una prioridad para abordar las disparidades que tenemos en el Distrito. Su segundo término ha aumentado la consistencia
- Información sobre SSC/SPSA
 - Cada mes nos asociamos con una agencia para que trabaje con nosotros a medida que tomamos medidas para crear espacios más seguros y más equitativos para nuestros estudiantes
 - Nos reunimos y tenemos conversaciones difíciles
 - Analizar los datos para evaluar el progreso
- ¿Cómo se eligieron las personas?
 - Nos pusimos en contacto con los directores para ver si podían formar un equipo, lo impulsamos a través de Facebook, varias reuniones, etc.
 - A pesar de que hubo preocupación por las personas que decían que no estaban al tanto, continuaremos difundiendo la información
- La esperanza y la expectativa es que después de que terminemos, podamos encontrar una manera de armar un plan estratégico para distrito que se alinee con las metas de LCAP para tener elementos accionables para tener un eje en el que podamos decir que es para el beneficio de todos los estudiantes
- El cambio en el clima político genera una gran preocupación y tal vez aprensión en torno a la equidad, por lo que estoy feliz de que tengamos una Mesa Directiva y una Superintendente que se aseguran de que estas medidas aún se lleven a cabo
- La equidad simplemente significa ¿cómo miramos a cada estudiante individualmente y abordamos las preocupaciones de sus experiencias de vida? Cuando observamos los componentes de nuestro sistema, nos preguntamos qué podemos hacer mejor.

- La próxima reunión será el 24 de marzo en FRC. Pregúntele al director de su escuela que le gustaría formar parte del equipo de datos del sitio
- **Preguntas y respuestas:**
 - P: Zoom: ¿puede un maestro ser el padre en el equipo de equidad?
 - R: Sí, tienes un doble rol y esa voz puede tener un lente dual. Necesitamos saber cómo se están recibiendo las cosas.
 - P: ¿Son reuniones públicas?
 - R: Debido al espacio y honrando el tiempo de todos, solo tenemos 2 horas, queremos asegurarnos de que estamos pasando las reuniones de manera eficiente y teniendo la atención de todos. Con más gente es más difícil controlar la narrativa ya que hay preguntas, la gente quiere involucrarse, etc. Es un tema muy apasionante, así que tratamos de mantenerlo cerrado. Tendremos otro inicio al comienzo del año escolar, aunque aún no hay una fecha establecida. Por favor, hable con el administrador de la escuela y hágales saber que desea participar.
 - Q: ¿Cada escuela solo puede tener 1 padre representante?
 - R: varios padres pueden estar en el plantel escolar, pero en las reuniones de Equidad, solo tenemos 1 para que podamos tener consistencia en la información. El apoyo que recibe cada sitio proviene de nuestro comité directivo. Nuestro comité directivo está compuesto por muchos de los administradores del distrito y los superintendentes asistentes y el Dr. Rodríguez que supervisa todo nuestro trabajo. Es un enfoque escalonado. El comité que apoya el plantel escolar tendrá sus reuniones para hablar con la comunidad y las partes interesadas en ese plante. Tratamos de mirar a cada departamento para ver cómo podrían ser una capa efectiva para hablar del trabajo que hacemos.
 - P: ¿Cómo están haciendo que las escuelas rindan cuentas?
 - R: Cada miembro del Comité Directivo tiene 4 o 5 escuelas a las que están asignados y tienen que hacer controles y documentar lo que han discutido y nos reunimos y discutimos los datos recopilados.
 - P: ¿Puede un empleado de la escuela ser parte de esto como padre?
 - R: Sí.

8.2 SSC/SPSA - El próximo taller de SSC/SPSA será el 10 de abril en Edison.

- Entender la conexión entre el SSC y el SPSA.
- Los padres aprenden los roles y responsabilidades de los miembros de SUSD.
- Comprender los requisitos de SPSA
- Revise SPSA para conocer los logros de los estudiantes

8.3 Inscripción en ECE - Nancy Yang-Chilson, Coordinadora de ECE

- En SUSD tenemos 2 programas, Head Start y CSPP
- El Programa Preescolar del Estado de California es financiado a través del Estado
 - Opciones de día parcial por la mañana y por la tarde
 - Verificación de ingresos necesaria de los últimos 30 días
- Head Start
 - Financiado por el gobierno federal
 - Programas diurnos de Ft & PT
 - Se necesita verificación de ingresos durante los últimos 12 meses, EXCEPTO los beneficiarios de CalWorks, Cal Fresh, SSI, cuidado de crianza
- Fechas de inscripción abierta próximamente:
 - CSPP: la selección comienza el 3/17, la primera cita para la inscripción comienza el 4/3

- Head Start: solicitud disponible el 1 de febrero; La selección comienza en mayo de 2025; Una vez aceptada, la inscripción debe completarse dentro de los 7 días posteriores a la notificación de aceptación (*la notificación de aceptación se enviará por correo electrónico y mensaje de texto*)
 - Niños de 3 a 5 años
 - Elegibilidad preescolar: fecha de nacimiento: 9/2/2020 y 12/2/2022
 - La elegibilidad se establece en el momento de la inscripción según el Departamento de Educación de California, División de Desarrollo Infantil
 - Los niños elegibles para preescolar pueden ser elegibles para TK, depende de los padres decidir dónde quiere inscribir a su hijo.
- ¿Cómo aplicar? - Ambos tienen sitios web
 - Preguntas y respuestas:
 - P: ¿El SPED se incluye en el estado o en Head Start?
 - R: El preescolar SPED es su propio departamento.
 - P: ¿Un niño de 3 años tiene que aprender a ir al baño antes de asistir al preescolar?
 - R: No, ellos trabajarán contigo para ayudarte con ese proceso y crear una meta con la familia.

8.4 Próxima reunión del PAC el 3 de abril en el FRC

8.5 Actualización emergente de PAC - Priscilla Anguiano Especialista en Participación Familiar

- Primer evento PAC-Pop Up en la Escuela Primaria Kennedy
- 120 familias se acercaron a la mesa y recibieron información sobre PAC y FRC
- 20 miembros nuevos se inscribieron en PAC
- Gran participación, ¡gracias al personal de Kennedy!

9.0 Preguntas o comentarios - Ninguno

Sorteo #8, #17

Preguntas:

1. Brevemente, ¿puedes compartir una buena experiencia que hayas tenido esta semana en tu escuela?

Ashley Chavez - Fue a la asamblea de rasgos de carácter, sus hijos estaban muy emocionados de recibir sus certificados.

2. ¿Qué fue lo que más le llamó la atención de esta reunión?

Sandra Arreola - Buenas noticias sobre la compra de un edificio. Será genial tener nuestro propio espacio para reunirnos

3. ¿Hay alguna pregunta o comentario que le gustaría hacer sobre la reunión de hoy?

Marilou Dongon - Cómo va el transporte a las escuelas y cómo SUSD no usará RTD después del próximo año.

10.0 Cierre - La presidenta Patricia Mosqueda solicitó una moción para levantar la sesión a las 6:51pm. Carmen Morado hizo la primera moción, Verónica la secundó. Todos los miembros votaron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo. Moción aprobada. Se levanta la sesión a las 6:51pm.